

ERKEN BESLENME BECERİLERİ DEĞERLENDİRME ARACI

Solunumun Düzenlenmesi	3	2	1
1. Meme ucu/emziği her aldığı anda davranışsal ya da kardiyο-respiratuvar sorun olmaksızın emmeye başlar ^a .	Sürekli olarak stabil	En az bir beslenmede sorun	Her beslenmede ya da çoğunda sorun
2. Emme süresince stabil kalır	Sürekli olarak	Nefes almak için durmadan önce uzun süre aralıklı emer	Nefes almak için durmadan önce uzun süre sık sık emer.
3. Emme davranışı nefes alma ile koordine dir	Sürekli olarak	Nefes alma girişiminde bulunur ancak henüz tam olarak koordine değildir.	Emme davranışı sırasında nefessiz kalır ya da nadiren nefes alır.
4. Davranışsal ya da kardiyο-respiratuvar sorun belirtileri olmaksızın güçlü emme davranışlarını (7+ emme) organize eder	Sürekli olarak uzun emme davranışlarında bulunur ve stabil kalır.	Zaman zaman güçlü emme davranışları soruna yol açar	Sıklıkla güçlü emme davranışları soruna yol açar ya da güçlü emme davranışı gözlenmez
5. Solunum çabasının artması ^b	Hiçbir zaman ya da nadiren	Aralıklı olarak	Sıklıkla
Oral-Motor Fonksiyon	3	2	1
6. Dudaklarına dokunulduğunda meme ucunu/emziği almak için ağızını etkin bir şekilde açar ve dilini indirir.	Sürekli olarak	Değişken	Hiçbir zaman
7. Meme ucunu/ emziği aldığı anda hemen emmeye başlar.	Sürekli olarak	Değişken	Hiçbir zaman ya da nadiren
8. Dengeli ve güçlü şekilde vakum yaparak emer	Sürekli olarak	Aralıklı basınç-sadece emme	Sık sık basınç-sadece emme
9. Dudaklardan süt kaybı	Süt kaybı yoktur ya da nadiren vardır	Ara sıra süt kaybı	Sık sık süt kaybı

Yutma Koordinasyonu			
	3	2	1
10. Burun veya farenksteki sıvıdan kaynaklanan hırıltı sesi	Hırıltı sesi hiç olmaz ya da nadiren olur	Ara sıra hırıltı sesi	Sık sık hırıltı sesi
11. Yutkunma ya da yutkunmada efor/güçlük	Hiç yutkunma olmaz ya da nadiren olur	Ara sıra yutkunma olur	Sık sık yutkunma olur
12. Yutkunma sonrası nefes almaya geçiş sırasında yüksek ve tiz ses çıkarma	Hiç çıkartmaz ya da nadiren	Ara sıra çıkartır	Sık sık çıkartır
13. Öksürme ya da boğulma sesleri	Hiçbir zaman	Bir kez gözlendi	Birden fazla gözlendi.
Beslenmeye Katılım			
	3	2	1
14. Durum	Uyanık	Beslenmenin sonlarına doğru uykulu olur	Beslenmenin başlangıcında uykuludur.
15. Enerji ^c	Motor tonüsü/ enerjisini korur	Beslenmenin sonlarına doğru tonüsünü/enerjisini kaybeder	Beslenmenin başlangıcında tonüsünü/enerjisini kaybeder
Fizyolojik Stabilitate			
	3	2	1
16. Stres ^d	Yok ya da nadiren	Ara sıra	Sık sık
17. Renk değişimi	Renk değişimi yoktur	Zaman zaman renk değişimi olur	Sıklıkla veya uzayan renk değişimi olur
18. Stabil oksijen saturasyonu	Stabil, beslenme öncesi düzeye yakındır	Ara sıra klinik standartların altına iner	Sık sık ya da uzun süreli klinik standartların altına iner
19. Stabil Kalp Atım Hızı	Stabil, beslenme öncesi düzeye yakındır	Ara sıra beslenme öncesi düzeyin %20 altına iner ya da üstüne çıkar.	Sık sık beslenme öncesi düzeyin %20 altına iner ya da üstüne çıkar.

^aSorun olduğunu gösteren davranışlar (kaşların kalkması, göz kapağının titremesi, kaşların çatılması, endişeli görünüm, meme ucundan/emzikten uzaklaşma, parmakları ya da kolları germe, meme ucunu/emziği itme) veya fizyolojik ipuçları (apne, desaturasyon, kalp atım hızında düşüş) ile açıklanmaktadır.

^b Solunum çabasının artması; burun kanadı solunumu ve/veya burun deliklerinin açılması, başı geriye çekme, çeneyi kaldırma, başı aşağı-yukarı sallama, suprasternal retraksiyonlar, hırıltılı/uzamış ekspirasyon veya yardımcı solunum kaslarının kullanımı ile açıklanmaktadır.

^cEnerji motor tonüsü, postürün korunması, orta hatta ve fleksiyon pozisyonda beslenmeyi sürdürme ile açıklanmaktadır.

^d Kaşların kalkması, göz kapağının titremesi, kaşların çatılması, endişeli görünüm, meme ucundan/emzikten uzaklaşma, parmakları ya da kolları germe, meme ucunu/emziği itme

EBB Puanlaması

Her bir alt boyut ayrı ayrı puanlanır. Her maddeye 1, 2 veya 3 puan verilebilir; 1 en düşük beceri seviyesini ya da problemin yüksek sıklıkta olduğunu gösterir (sağdaki sütun) ve 3 olgunlaşmış beceriyi ya da problemin olmadığını göstermektedir (soldaki sütun). 2 puanı, ortaya çıkan / zaman zaman gözlenen becerileri veya zaman zaman gözlenen problemleri gösterir. Toplam puanları kaydedin ve her alt boyutun toplam puanının sağ tarafına uygun kutucuğa “X” işareti koyun.

	Toplam Puan	Her madde “3” puan almıştır. Beceri sürekli olarak gözlemlenmekte dir.	En az bir madde “2” puan almıştır. Beceri ortaya çıkıştır ve/veya problemin varlığı gösterilmektedir.	En az bir madde “1” puan almıştır. Beceri hala açıkça ortaya çıkamamıştır ve/veya önemli bir problem vardır.
Solunumun Düzenlenmesi (5-15 aralığı)				
Oral-Motor Fonksiyon (4-12 aralığı)				
Yutma Koordinasyonu (4-12 aralığı)				
Uyanıklık-Enerji Durumu (2-6 aralığı)				
Fizyolojik Stabilite (4-12 aralığı)				
Toplam EBB (19-57 aralığı)				