



## **PEDIATRIC EATING ASSESSMENT TOOL (PediEAT)**

Intended Use: The PediEAT is intended to assess observable symptoms of problematic feeding in children between the ages of 6 months and 7 years who are being offered some solid foods. The PediEAT is intended to be completed by a caregiver who is familiar with the child's typical eating. This is most often a parent, but may be another primary care provider.

Disclosure: The PediEAT does not replace a healthcare provider's clinical assessment. The PediEAT is also not intended to provide a diagnosis, but instead may provide the health care provider with an objective assessment of the child's eating in order to facilitate diagnosis and treatment decisions.

Terms of Use: You may use the PediEAT for clinical practice or research, but you may not alter, distribute, share, or adapt the PediEAT for electronic medical charting or other digital use without permission from the authors. The PediEAT is protected by U.S. copyright law. Full terms of use below.

Referencing Information: Please give appropriate credit to the authors when presenting, publishing, or otherwise referencing the Pediatric Eating Assessment Tool (PediEAT).

Thoyre, S., Pados, B., Park, J., Estrem, H., Hodges, E., McComish, C., Van Riper, M., and Murdoch, K. (2014). Development and content validation of the Pediatric Eating Assessment Tool (Pedi-EAT). *American Journal of Speech-Language Pathology*, 23, 1-14. doi: 10.1044/1058-0360(2013/12-0069)

Thoyre, S., Pados, B., Park, J., Estrem, H., McComish, C., Hodges, E. (2018). The Pediatric Eating Assessment Tool: Factor structure and psychometric properties. *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition*, 66(2), 299-305. doi: 10.1097/MPG.0000000000001765

Pados, B.F., Thoyre, S.M., & Park, J. (2018). Age-based norm-reference values for the Pediatric Eating Assessment Tool. *Pediatric Research*, 84(2), 233-239. doi:10.1038/s41390-018-0067-z

Note: The PediEAT and the PediEAT 10-item Screeners are not in any way associated with the PEDI-EAT-10 by Soyer et al., 2017 or Arsian et al., 2018.

**PLEASE CHECK THE FEEDING FLOCK TEAM WEBSITE FOR UPDATES:**

[www.feedingflockteam.org](http://www.feedingflockteam.org)

## Terms of Use of Assessment Tools

The assessment tools developed by the authors are available for your non-commercial use in clinical practice, education, and research. You must agree to the following terms to download the assessment tools.

These assessment tools are protected by copyright. Your right to use of the assessment tools is limited to the right to use the tools for your personal, non-commercial use in accordance with the terms and conditions below.

- I acknowledge and agree that I may not reproduce, publish, share, distribute, or sell any of the assessment tools to anyone without prior written approval from an author and an appropriate license agreement executed by the author(s) of the tools.
- I agree that I will reference the tools by their correct names and credit the specific authors of the tools in my own presentations, publications, or any other work that I may generate using the tools. Reference information is available on the front page of each assessment tool.
- I acknowledge and agree that I may not alter the assessment tools in any way or create any derivative work from any of the assessment tools, including translating the tools into other languages, without the prior written approval from an author.
- I agree to use the assessment tools solely as intended (as set forth on the front page of each assessment tool).
- I acknowledge and agree that these assessment tools are not intended to be or to be considered or used as medical advice and/or diagnostic tools and do not replace a healthcare provider's assessment or care.
- I agree that the assessment tools are being provided "as is" and that neither the authors of the tools or their institutional affiliations make any warranty with respect to the tools.
- I acknowledge and agree that neither the authors of the tools, their institutional affiliations, or business affiliations shall have any liability with respect to the tools or the use of the tools, including without limitation ANY DIRECT, INDIRECT, SPECIAL, INCIDENTAL, PUNITIVE, CONSEQUENTIAL, OR OTHER DAMAGES.
- I hereby waive and agree to release the authors of the tools, their institutional affiliations, and business affiliations from and against all claims, liabilities, and damages of any kind arising out of my use of the tools.



## نسخه‌ی نهایی فارسی Pedi\_EAT

### هدف استفاده از ابزار:

پرسشنامه‌ی Pedi-EAT برای شناسایی علایم مشکل ساز تغذیه‌ای در کودکان ۶ ماهه تا ۷ سال که برخی غذاهای جامد را می‌خورند، طراحی شده است. این پرسشنامه، به گونه‌ای طراحی شده است که توسط والدین یا مراقبی که با عادات غذایی معمول کودک آشنا باشد، تکمیل می‌گردد.

### Coverage :

ابزار غربالگری Pedi-EAT، جایگزین ارزیابی های بالینی متخصصان نخواهد شد. این، یک ابزار تشخیصی نیست اما ممکن است برای متخصصان، یک ارزیابی عینی از نحوه‌ی تغذیه‌ی کودک به عمل آورد تا بتواند روند تشخیص را تسهیل کند.

### دستورالعمل:

ما علاقه مند هستیم تا در مورد رفتارهای تغذیه‌ای کودک شما، اطلاعاتی کسب کنیم. موارد زیر ممکن است در مورد همه‌ی کودکان صدق نکند. در هنگام تکمیل پرسشنامه، به آنچه در این لحظه برای کودک شما رایج، متداول و معمول است، فکر کنید و پاسخ دهید.

### علایم فیزیولوژیک :

نمره:	همیشه (۵)	تقریبا همیشه (۴)	اکثر اوقات (۳)	گاهی اوقات (۲)	به ندرت (۱)	هیچ وقت (۰)	
							۱. کودک من، در هنگام غذا خوردن، چشمانش اشک آلود می شود.
							۲. کودک من، در هنگام غذا خوردن، صورتش یا اطراف چشمهایش قرمز می شود.
							۳. کودک من، در حین غذا خوردن یا بعد از آن، سرفه می کند.
							۴. کودک من، در حین غذا خوردن یا بعد از آن، قرقره می کند یا صداهایی ایجاد میکند که گویی نیاز به سرفه کردن یا پاک کردن گلویش دارد.
							۵. در حین غذا خوردن یا بعد از آن، صدای کودک من تغییر می کند (برای مثال صدا گرفته(خشن) ، نازک، تیز یا ضعیف می شود).
							۶. کودک من، در هنگام نوشیدن آب یا سایر مایعات رقیق، سرفه میکند یا احساس خفگی به او دست می دهد.
							۷. کودک من در هنگام قورت دادن، سرش را به سمت قفسه ی سینه پایین می آورد..
							۸. در هنگام غذا خوردن، غذا یا مایعات از بینی کودک من خارج می شود.
							۹. کودک من، در هنگام غذا خوردن، اطراف لبهایش رنگ پریده یا کبود می شود.



	۳۲. کودک من، بعد از چند لقمه، غذا خوردن را متوقف می کند.
	۳۳. کودک من از خوردن غذا، خودداری می کند.
	۳۴. کودک من، در طول وعده های غذایی، نسبت به زمان هایی که غذا نمی خورد، استرس بیشتری نشان می دهد. (نالهِ می کند ، گریه می کند. عصبانی می شود ، بدخلقی می کند).
	۳۵. کودک من ، یک غذا یا خوراکی را یک روز دوست دارد و یک روز دیگر دوست ندارد.
	۳۶. کودک من اصرار دارد که غذا به روش خاصی به او داده شود ( برای مثال: اینکه چگونه غذا در بشقاب قرار بگیرد یا چه ظرف یا قاشقی استفاده شود یا کجا بنشیند).
	۳۷. کودک من ، اصرار دارد که فرد یا افراد خاصی به او غذا دهند.
	۳۸. کودک من، از بوی غذا، ناراحت می شود.
	۳۹. کودک من، غذا را پس می زند یا غذا را پرت می کند.
	۴۰. کودک من، نوشیدن مایعات را به غذا خوردن ترجیح می دهد.
	۴۱. کودک من، غذاهای ترد را ترجیح می دهد.
	۴۲. کودک من، وقتی هیجان زده یا سرگرم می شود، بهتر غذا می خورد.
	۴۳. غذا خوردن کودک من، بیش از ۳۰ دقیقه طول می کشد.
	۴۴. کودک من ، موقع غذا خوردن، نیاز به سکوت و آرامش دارد.
	۴۵. کودک من، برای بیش از دو هفته ی متوالی، می خواهد یک نوع غذا را بخورد.

موارد زیر با توجه به اعداد موجود در سمت چپ، نمره داده می شوند:

نمره:	همیشه (۰)	تقریباً همیشه (۱)	اکثر اوقات (۲)	گاهی اوقات (۳)	به ندرت (۴)	هیچ وقت (۵)
						۴۶. کودک من ، غذا خوردن را دوست دارد.
						۴۷. کودک من، انواع متنوعی از غذاها (میوه ها ، سبزیجات ، پروتئین ها و غیره) را می خورد.
						۴۸. کودک من، موقع غذا خوردن می نشیند و غذایش را می خورد.
						۴۹. وقتی به کودکم غذا می دهم، دهانش را باز می کند.
						۵۰. کودک من، دوست دارد غذا را با دستپایش لمس کند.
						امتیاز خرده مقیاس رفتارهای مشکل ساز وعده غذایی:
						اگر می خواهید هر یک از پاسخ های خود را توضیح دهید ، لطفاً اینجا بنویسید:

به نظر می رسد ، مشکل کودک من در غذا خوردن، بخاطر بدغذایی و مشکلات رفتاری اوست. موافق / مخالف

به نظر می رسد ، مشکل کودک من در غذا خوردن، بخاطر مشکلات بلع و جویدن اوست. موافق / مخالف

## خوردن انتخابی/محدودشونده :

نمره:	همیشه (۰)	تقریبا همیشه (۱)	اکثر اوقات (۲)	گاهی اوقات (۳)	به ندرت (۴)	هیچ وقت (۵)
	۵۱. کودک من، غذاهای میکس شده مانند سوپ جو، شیربرنج، حلیم و... را می خورد.					
	۵۲. کودک من، غذاهایی گرم تر از دمای اتاق را می خورد.					
	۵۳. کودک من دوست دارد خودش غذا بخورد (در سنین پایین تر، فنجان را نگه میدارد، خودش بیسکویت میخورد).					
	۵۴. کودک من در هنگام غذا خوردن، غذاهای غیر مایع را به خوبی در دهانش نگه می دارد و بدون تف کردن، آن را میخورد.					
	۵۵. کودک من در هنگام نوشیدن، مایعات را به خوبی در دهانش نگه می دارد و بدون تف کردن آن را می نوشد.					
	۵۶. کودک من موقع غذا خوردن، زبانش را داخل دهان نگه می دارد.					
	۵۷. قبل از وعده های غذایی از رفتار کودک میتوان فهمید که گرسنه است. (برای مثال :گریه می کند، به غذا اشاره می کند، به سمت غذا می رود و ...).					
	برای موارد زیر، اگر کودک شما کوچکتر از ۱۵ ماه است و این غذاها به او داده نشده، گزینه همیشه را انتخاب کنید. اگر کودک شما بزرگتر از ۱۵ ماه است و این غذاها به او داده نشده و یا از خوردن این غذاها اجتناب می کند، گزینه هیچ وقت را انتخاب کنید.					
	۵۸. کودک من، غذاهایی که به جویدن نیاز دارند را می خورد..					
	۵۹. کودک من، غذاهای سفت مثل بلغور جو ، گندم، حبوبات، سویا ،ذرت و..... را می خورد..					
	۶۰. کودک من ،غذای یخ زده مانند بستنی را می خورد.					
	۶۱. کودک من، غذاها را به اندازه کافی می جود.					
	۶۲. کودک من ،هنگام جویدن، غذا را بدون کمک در دهان حرکت می دهد.					

موارد زیر با توجه به اعداد موجود در سمت چپ نمره داده می شوند:

نمره:	همیشه (۵)	تقریبا همیشه (۴)	اکثر اوقات (۳)	گاهی اوقات (۲)	به ندرت (۱)	هیچ وقت (۰)
	۶۳. کودک من، غذا یا اشیا را بو می کند.					
	۶۴. کودک من، غذا را به بیرون تف می کند.					
	۶۵. کودک من، خیلی سریع غذا می خورد.					
	امتیاز خرده مقیاس خوردن انتخابی / محدود شونده:					
	اگر می خواهید هر کدام از پاسخ های خود را توضیح دهید ، لطفا اینجا بنویسید:					

## پردازش دهانی:

نمره:	همیشه (۵)	تقریبا همیشه (۴)	اکثر اوقات (۳)	گاهی اوقات (۲)	به ندرت (۱)	هیچ وقت (۰)
	۶۶. کودک من، مواد غذایی را در داخل گونه ها یا سقف دهان خود نگه می دارد.					
	۶۷. در دهان کودک من، غذا به گونه ها یا سقف دهان می چسبد.					
	۶۸. کودک من، غذاهای نرم مانند ماست را ترجیح می دهد.					
	۶۹. کودک من ، به یکباره غذای زیادی را داخل دهانش قرار می دهد.					
	۷۰. کودک من، انگشتانش را داخل دهان می گذارد تا غذا را جابجا کند.					
	۷۱. کودک من، طعم ها و رایحه های قوی مانند غذاهای دارای ادویه، وانیل، سیر، لیموترش و..... را ترجیح می دهد.					
	۷۲. کودک من، قاشق یا چنگال را گاز می گیرد و به راحتی رها نمی کند.					
	۷۳. کودک من، هنگام بیداری، دندانهایش را روی هم می ساید/ دندان قروچه دارد. (اگر کودک شما دندان ندارد، گزینه هیچ وقت را انتخاب کنید).					
	۷۴. کودک من، اسباب بازی، لباس یا سایر اشیاء را می جود یا زیر دندان خرد می کند					
	برای موارد زیر، اگر کودک شما کوچکتر از ۱۵ ماه است و غذاهای جویدنی به او داده نشده، گزینه هیچ وقت را انتخاب کنید. اگر کودک شما بزرگتر از ۱۵ ماه است و این غذاها به او داده نشده و یا از خوردن این غذاها اجتناب می کند، گزینه ی همیشه را انتخاب کنید.					
	۷۵. جویدن غذا را باید به کودک یادآوری کنیم.					
	۷۶. کودک من، به جای جویدن غذا، آن را می مکد تا نرم و مرطوب شود.					
	۷۷. کودک من ، غذا را می جود اما آن را قورت نمی دهد..					
	۷۸. کودک من، یک لقمه از غذا را برای مدت طولانی می جود. (۳۰ ثانیه یا بیشتر)					
	امتیاز خرده مقیاس پردازش دهانی:					
	اگر می خواهید هر کدام از پاسخ های خود را توضیح دهید ، لطفا اینجا بنویسید:					



## دستورالعمل های امتیازدهی:

- (۱) امتیازات اختصاص داده شده به گویه‌های pedi-EAT، به شرح زیر تفسیر می شود:  
نمره‌ی کمتر نشان‌دهنده‌ی علائم مشکلات تغذیه‌ای کمتر و نمره‌ی بالاتر نشان‌دهنده‌ی علائم مشکلات تغذیه‌ای بیشتر است. اعداد موجود در بالای گویه‌ها نشان‌دهنده‌ی نمره‌ای است که هر پاسخ دریافت می‌کند. توجه داشته باشید که نمرات ممکن است در خرده‌مقیاس‌ها تغییر کند. به عنوان مثال، خرده‌مقیاس علائم فیزیولوژیکی با هیچ‌وقت = ۰ و همیشه = ۵، امتیاز بندی می‌شود، در حالی که خرده‌مقیاس رفتار تغذیه‌ای انتخابی / محدود شونده با هیچ‌وقت = ۵ و همیشه = ۰، امتیاز بندی می‌شود. همچنین بخاطر داشته‌باشید که خرده‌مقیاس رفتارهای مشکل ساز در حین خوردن و خرده‌مقیاس رفتارهای تغذیه‌ای انتخابی / محدود شونده، در انتها شامل یک زیرمجموعه از گویه‌هاست که با سایر گویه‌ها در همان خرده‌مقیاس متفاوت هستند. برای ثبت امتیاز برای هرآیتم، می‌توانید از ستون سمت راست پرسشنامه، استفاده کنید.
- (۲) برخی موارد وجود دارد که به دلیل سن کودک، ممکن است اعمال نشود. به عنوان مثال، دستورالعمل‌های خاصی برای والدین، در بالای گویه‌ها، وجود دارد که به جویدن اشاره دارد. اگر کودکی کمتر از ۱۵ ماه دارد و غذای جویدنی به او داده نشده، والدین باید آن را به عنوان مشکل، بیان نکنند. اگر کودک بیش از ۱۵ ماه دارد و هنوز غذایی که نیاز به جویدن داشته باشد، به او داده نشده یا از خوردن این نوع غذا امتناع می‌کند، والدین باید به شکلی پاسخ دهند که شرایط را مشکل ساز نشان دهند.
- (۳) نمره به دست آمده از هر گویه را در بخش مربوطه بنویسید. درانتها یک بخش وجود دارد که امتیاز کل آن قسمت را ثبت می‌کند (نمره خرده‌مقیاس). نمره‌ی کل هر قسمت را به جدول زیر منتقل کنید.
- (۴) برای تعیین میزان نگرانی مرتبط با نمره‌ی کودک، از مقادیر مرجع برای هر گروه سنی استفاده کنید. لطفاً در صورتی که کودک کمتر از ۲ سال باشد و نارس متولد شده باشد (قبل از هفته‌ی ۳۷ بارداری)، از سن اصلاح شده استفاده کنید. (یعنی کودک بیش از ۳ هفته، قبل از موعد مقرر به دنیا آمده است).



نمره سطح نگرانی (علامت بزنیید)

نگران کننده نیست	نگران کننده	بسیار نگران کننده	علائم فیزیولوژیکی
نگران کننده نیست	نگران کننده	بسیار نگران کننده	رفتارهای مشکل ساز در حین خوردن
نگران کننده نیست	نگران کننده	بسیار نگران کننده	رفتارهای تغذیه ای انتخابی/محدود شونده
نگران کننده نیست	نگران کننده	بسیار نگران کننده	پردازش دهانی
نگران کننده نیست	نگران کننده	بسیار نگران کننده	نمره کل

ابزار ارزیابی تغذیه ی کودکان: (Pedi\_EAT)

مقادیر مرجع برای نوزادان ۶ - ۹ ماهه

مقادیر مرجع زیر برای نوزادان بین ۶ ماه و ۰ روز تا ۹ ماه و ۰ روزه است. در صورتی که کودک قبل از هفته ی ۳۷ بارداری متولد شده باشد، هنگام تعیین مقادیر مرجع، لطفاً از سن اصلاح شده ی کودک استفاده کنید.

> 95 %	90 - 95 %	< 90 %
بسیار نگران کننده	نگران کننده	نگران کننده نیست

32 - 135	27 - 31	< 27	علائم فیزیولوژیک
37 - 115	30 - 36	< 30	رفتارهای مشکل ساز در حین خوردن
28 - 75	26 - 27	< 26	رفتارهای تغذیه ای انتخابی/محدود شونده
43 - 65	37 - 42	< 37	پردازش دهانی
117 - 390	101 - 116	< 101	نمره کل

## ابزار ارزیابی تغذیه ی کودکان: (Pedi\_EAT)

### مقادیر مرجع برای نوزادان ۹ - ۱۲ ماهه

مقادیر مرجع زیر برای نوزادان بین ۹ ماه و ۱ روز تا ۱۲ ماه و ۰ روزه است. در صورتی که کودک قبل از هفته ی ۳۷ بارداری، متولد شده باشد، هنگام تعیین مقادیر مرجع، لطفاً از سن اصلاح شده ی کودک استفاده کنید.

> 95 %      90 - 95 %      < 90 %

بسیار نگران کننده      نگران کننده      نگران کننده نیست

32 - 135	24 - 31	< 24	علائم فیزیولوژیک
39 - 115	32 - 38	< 32	رفتارهای مشکل ساز در حین خوردن
32 - 75	27 - 31	< 27	رفتارهای تغذیه ای انتخابی/محدود شونده
38 - 65	32 - 37	< 32	پردازش دهانی
125 - 390	102 - 124	< 102	نمره کل

## ابزار ارزیابی تغذیه ی کودکان: (Pedi\_EAT)

مقادیر مرجع برای کودکان ۱۲ - ۱۵ ماهه

مقادیر مرجع زیر برای کودکان بین ۱۲ ماه و ۱ روز تا ۱۵ ماه و ۰ روز است. در صورتی که کودک قبل از هفته ی ۳۷ بارداری، متولد شده باشد، هنگام تعیین مقادیر مرجع، لطفاً از سن اصلاح شده ی کودک استفاده کنید.

> 95 %      90 - 95 %      < 90 %

بسیار نگران کننده      نگران کننده      نگران کننده نیست

			علائم فیزیولوژیک
35 - 135	29 - 34	< 29	
47 - 115	38 - 46	< 38	رفتارهای مشکل ساز در حین خوردن
32 - 75	28 - 31	< 28	رفتارهای تغذیه ای انتخابی/محدود شونده
36 - 65	31 - 35	< 31	پردازش دهانی
126 - 390	107 - 125	< 107	نمره کل

## ابزار ارزیابی تغذیه ی کودکان: (Pedi\_EAT)

مقادیر مرجع برای کودکان ۱۵ تا ۱۸ ماه

مقادیر مرجع زیر برای کودکان بین ۱۵ ماه و ۱ روز و ۱۸ ماه و ۰ روز است. در صورتی که کودک قبل از هفته ی ۳۷ بارداری، متولد شده باشد، هنگام تعیین مقادیر مرجع، لطفاً از سن اصلاح شده ی کودک استفاده کنید.

> 95 %      90 - 95 %      < 90 %

بسیار نگران کننده      نگران کننده      نگران نیست

			علائم فیزیولوژیک
21 - 135	17 - 20	< 17	
			رفتارهای مشکل ساز در حین خوردن
45 - 115	38 - 44	< 38	
			رفتارهای تغذیه ای انتخابی/محدود شونده
29 - 75	26 - 28	< 26	
			پردازش دهانی
33 - 65	29 - 32	< 29	
			نمره کل
111 - 390	98 - 110	< 98	

## ابزار ارزیابی تغذیه ی کودکان: (Pedi\_EAT)

مقادیر مرجع برای کودکان ۱۸ - ۲۴ ماه

مقادیر مرجع زیر برای کودکان بین ۱۸ ماه و ۱ روز و ۲۴ ماه و ۰ روز است. در صورتی که کودک قبل از هفته ی ۳۷ بارداری، متولد شده باشد، هنگام تعیین مقادیر مرجع، لطفاً از سن اصلاح شده ی کودک استفاده کنید.

> 95 %      90 - 95 %      < 90 %

بسیار نگران کننده      نگران کننده      نگران کننده نیست

23 - 135	16 - 22	< 16	علائم فیزیولوژیک
49 - 115	43 - 48	< 43	رفتارهای مشکل ساز در حین خوردن
28 - 75	22 - 27	< 22	رفتارهای تغذیه ای انتخابی/محدود شونده
31 - 65	24 - 30	< 24	پردازش دهانی
108 - 390	97 - 107	< 97	نمره کل

## ابزار ارزیابی تغذیه ی کودکان: (Pedi\_EAT)

مقادیر مرجع برای کودکان ۲ - ۵ / ۲ سال

مقادیر مرجع زیر برای کودکان بین ۲ سال و ۱ روز تا ۵ / ۲ سال و ۰ روز است. در صورتی که کودک قبل از هفته ی ۳۷ بارداری، متولد شده باشد، هنگام تعیین مقادیر مرجع، لطفاً از سن اصلاح شده ی کودک استفاده کنید.

> 95 % بسیار نگران کننده	90 - 95 % نگران کننده	< 90 % نگران کننده نیست	
22 - 135	18 - 21	< 18	علائم فیزیولوژیک
49 - 115	47 - 48	< 47	رفتارهای مشکل ساز در حین خوردن
29 - 75	23 - 28	< 23	رفتارهای تغذیه ای انتخابی/محدود شونده
34 - 65	27 - 33	< 27	پردازش دهانی
121 - 390	106 - 120	< 106	نمره کل

## ابزار ارزیابی تغذیه ی کودکان: (Pedi\_EAT)

مقادیر مرجع برای کودکان ۵ / ۲ - ۳ سال

مقادیر مرجع زیر برای کودکان بین ۵ / ۲ سال و ۱ روز تا ۳ سال و ۰ روز است.

	> 95 % بسیار نگران کننده	90 - 95 % نگران کننده	< 90 % نگران کننده نیست	
علائم فیزیولوژیک	23 - 135	15 - 22	< 15	
رفتارهای مشکل ساز در حین خوردن	61 - 115	54 - 60	< 54	
رفتارهای تغذیه ای انتخابی/محدود شونده	26 - 75	21 - 25	< 21	
پردازش دهانی	30 - 65	26 - 29	< 26	
نمره کل	120 - 390	109 - 119	< 109	

ابزار ارزیابی تغذیه ی کودکان: (Pedi\_EAT)

مقادیر مرجع برای کودکان ۳ - ۴ ساله

مقادیر مرجع زیر برای کودکان بین ۳ سال و ۱ روز تا ۴ سال و ۰ روز است.

	< 90 % نگران کننده نیست	90 - 95 % نگران کننده	> 95 % بسیار نگران کننده
علائم فیزیولوژیک	< 16	16 - 19	20 - 135
رفتارهای مشکل ساز در حین خوردن	< 51	51 - 55	56 - 115
رفتارهای تغذیه ای انتخابی/محدود شونده	< 20	20 - 22	23 - 75
پردازش دهانی	< 27	27 - 29	30 - 65
نمره کل	< 106	106 - 112	113 - 390



ابزار ارزیابی تغذیه ی کودکان: (Pedi\_EAT)

مقادیر مرجع برای کودکان ۴ - ۵ ساله

مقادیر مرجع زیر برای کودکان بین ۴ سال و ۱ روز تا ۵ سال و ۰ روز است.

> 95 % بسیار نگران کننده	90 - 95 % نگران کننده	< 90 % نگران کننده نیست	
20 - 135	16 - 19	< 16	علائم فیزیولوژیک
58 - 115	51 - 57	< 51	رفتارهای مشکل ساز در حین خوردن
22 - 75	19 - 21	< 19	رفتارهای تغذیه ای انتخابی/محدود شونده
28 - 65	26 - 27	< 24	پردازش دهانی
115 - 390	102 - 114	< 102	نمره کل

### ابزار ارزیابی تغذیه ی کودکان: (Pedi\_EAT)

مقادیر مرجع برای کودکان ۵ - ۶ ساله

مقادیر مرجع زیر برای کودکان بین ۵ سال و ۱ روز تا ۶ سال و ۰ روز است.

> 95 % بسیار نگران کننده	90 - 95 % نگران کننده	< 90 % نگران کننده نیست	
20 - 135	14 - 19	< 14	علائم فیزیولوژیک
55 - 115	51 - 54	< 51	رفتارهای مشکل ساز در حین خوردن
23 - 75	16 - 22	< 16	رفتارهای تغذیه ای انتخابی/محدود شونده
27 - 65	22 - 26	< 22	پردازش دهانی
110 - 390	96 - 109	< 96	نمره کل

## ابزار ارزیابی تغذیه ی کودکان: (Pedi\_EAT)

مقادیر مرجع برای کودکان ۶ - ۷ ساله

مقادیر مرجع زیر برای کودکان بین ۶ سال و ۱ روز تا ۷ سال و ۰ روز است.

> 95 % بسیار نگران کننده	90 - 95 % نگران کننده	< 90 % نگران کننده نیست	
19 - 135	14 - 18	< 14	علائم فیزیولوژیک
48 - 115	42 - 47	< 42	رفتارهای مشکل ساز در حین خوردن
21 - 75	19 - 20	< 19	رفتارهای تغذیه ای انتخابی/محدود شونده
28 - 65	23 - 27	< 23	پردازش دهانی
100 - 390	82 - 99	< 82	نمره کل